

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 14 W TARNOWIE-KRZYŻU W KLASACH I - VIII

Przedmiotowy system oceniania z religii (PSO) jest opracowany w oparciu o Ogólnopolski Program Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Szkole Podstawowej oraz zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, obowiązującym w Szkole Podstawowej nr 14 w Tarnowie. Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Uczeń ma obowiązek wykazać się znajomością omawianego materiału w stopniu podstawowym. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia zgodnie z kryteriami oceniania.

Programy i podręczniki

Programy:

Nauczanie religii w Szkole Podstawowej nr 14 w Tarnowie odbywa się w oparciu o następujące programy dla nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, wydane przez Komisję Wychowania Katolickiego KEP na poszczególne etapy edukacyjne:

1. Program nauczania religii dla klas I-III szkoły podstawowej: W drodze do Wieczernika (nr: AZ-1-01/10);
2. Program nauczania religii dla klas IV-VI szkoły podstawowej: Poznaję Boga i Niego wierzę (nr: AZ-2-01/10);
3. Program nauczania religii dla gimnazjum: Pójść za Jezusem Chrystusem (nr: AZ-301/10) – **program przeznaczony do realizacji w klasach VII i VIII.**

Podręczniki:

Do realizacji ww. programu wykorzystane są podręczniki pod wspólnym tytułem „Z Bogiem na ludzkich drogach”, pod red. ks. M. Zająca, Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej „Gaudium”:

Klasa I: Jesteśmy rodziną Pana Jezusa. Podręcznik do religii dla I klasy szkoły podstawowej, red. P. Goliszek, wyd. Gaudium, Lublin – Przemyśl – Zamość 2012;

Klasa II: Kochamy Pana Jezusa. Podręcznik do religii dla II klasy szkoły podstawowej, red. P. Goliszek, wyd. Gaudium, Lublin – Przemyśl – Zamość 2013;

Klasa III: Przyjmujemy Pana Jezusa. Podręcznik do religii dla III klasy szkoły podstawowej, red. P. Goliszek, wyd. Gaudium, Lublin – Przemyśl – Zamość 2013;

Klasa IV: Jestem chrześcijaninem. Podręcznik do religii dla IV klasy szkoły podstawowej, red. W. Janiga, wyd. Gaudium, Lublin – Przemyśl – Zamość 2012;

Klasa V: Wierzę w Boga. Podręcznik do religii dla V klasy szkoły podstawowej, red. W. Janiga, wyd. Gaudium, Lublin – Przemyśl – Zamość 2013;

Klasa VI: Wierzę w Kościół. Podręcznik do religii dla VI klasy szkoły podstawowej, red. W. Janiga, wyd. Gaudium, Lublin – Przemyśl – Zamość 2014;

Klasa VII: Spotykam Twoje słowo. Podręcznik do religii dla I klasy gimnazjum, red. P. Mąkosa, wyd. Gaudium, Lublin – Przemyśl – Zamość 2012,

Klasa VIII: Z Tobą idę przez życie. Podręcznik do religii dla II klasy gimnazjum, red. P. Mąkosa, wyd. Gaudium, Lublin – Przemyśl – Zamość 2013.

Załącznikami do PSO są „Plany wynikowe z religii” z podanymi wiadomościami i umiejętnościami pogrupowanymi według poszczególnych poziomów wymagań.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- obiektywność (zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania)
- jawność (podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia)
- wskazanie na występujące braki
- mobilizacja do dalszej pracy

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie:

- Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki)
- Wypowiedzi ustne, w tym Katechizm pamięciowy
- Prace domowe
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- Korzystanie z katechizmu –podręcznika
- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole
- Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności
- Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych oraz materiału objętego programem nauczania
- Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, religijnych grupach i kołach zainteresowań)

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły

Uczeń może:

- Poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyników

Nauczyciel ma obowiązek:

- Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na 1 tydzień przed terminem
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych

Nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

W przypadku dysortografii:

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem
- Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów
- Wydłużanie czasu pracy
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń
- Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami w szkole.

KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA „CELUJĄCA”:

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..
5. Pracuje w kółku zainteresowań.
6. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
7. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.
8. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „BARDZO DOBRA”:

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
4. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
5. Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
6. Aktywnie uczestniczy w religii.
7. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „DOBRA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.
4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „DOSTATECZNA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.

5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
6. W jego zeszycie występują braki notatek, prac domowych.
7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

1. Uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
2. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
3. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
5. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań.
6. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
7. Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

1. Uczeń wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na lekcję.
6. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.
7. Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.